

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: МОДЕЛИ ПОДРШКЕ ОСОБАМА СА ОШТЕЋЕЊЕМ ЛОКОМОТОРНОГ АПАРАТА			
Наставник/наставници: Радмила М. Никић, Фадил Н. Еминовић			
Статус предмета: Изборни предмет модула Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Да упозна студенте са моделима подршке особама са оштећењем локомоторног апарата.			
Исход предмета Овладавање моделима подршке за особе са оштећењем локомоторног апарата.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Оштећење локомоторног апарата на предшколском узрасту и модели подршке; Оштећење локомоторног апарата на школском узрасту и модели подршке; Оштећење локомоторног апарата у продуктивном животном добу и модели подршке; Тежина оштећења локомоторног апарата и обим подршке; Подршка функционисању у болници; Подршка функционисању у породици, Подршка функционисању у школи; Подршка функционисању на радном месту; Савети за преуређење животног простора; Подршка током процеса рехабилитације; Подршка током школовања; Обучавање у коришћењу компјутеризованих помагала. <i>Практична настава</i> Израда модела подршке детета предшколског узраста са оштећењем локомоторног апарата. Израда модела подршке детета школског узраста са оштећењем локомоторног апарата. Израда модела подршке особе са оштећењем локомоторног апарата у продуктивном животном добу. Усклађивање обима подршке са тежином оштећења локомоторног апарата (студије случаја). Усклађивање обима подршке са структуром оштећења локомоторног апарата (студије случаја). Израда модела подршке функционисању у болници. Израда модела подршке функционисању у породици. Израда модела подршке функционисању у школи. Израда модела подршке функционисању на радном месту. Израда саветодавног протокола за преуређење животног простора. Израда модела подршке током процеса рехабилитације. Израда модела подршке током школовања. Израда протокола обучавања у коришћењу компјутеризованих помагала.			
Литература 1. Еминовић, Ф. (2018). <i>Модели здравствене заштите особа са инвалидитетом</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-103-7. 2. Eminović, F., & Dopsaj, M. (2016). <i>Effects of application of physical activity on the anthropological status of children, youth and adults</i> . Nova Science Publishers, Inc. ISBN 978-1-63484-782-7. 3. Никић, Р., Еминовић, Ф., и Николић, Ј. (2015). Процена функционалних способности старих лица. <i>Зборник радова са Треће научно стручне конференције “Професионална рехабилитација-стање, могућности и перспективе”</i> (стр. 372-385). Центар за едукацију и професионалну рехабилитацију, Едукацијско рехабилитацијски факултет. 4. Eminović, F., & Arsić, S. (2014). Correlation between executive and motor function in patients after a Stroke. In K. Bennett (Ed.), <i>Executive Functioning Role in Early Learning Processes, Impairments in Neurological Disorders and Impact of Cognitive Behavior Therapy (CTB)</i> (pp. 323-358). Nova Publishers. ISBN 978-1-63321-194-0. 5. Eminović, F. (2014). Motor learning and exercise adaptations for athletes with intellectual disabilities. In D. Hassan et al. (Eds.), <i>Sport, coaching and intellectual disability</i> (pp 195-210). Routledge. ISBN 978-0-415-73577-3. 6. Еминовић, Ф., и Денић, С. (2013). <i>Образовањем до дигиталне инклузије деце са вишеструком ометеношћу</i> . Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-033-7. Допунска: Научни радови објављени у часописима доступним на интернету			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Интерактивна настава; Power Point Презентација; Видео приказ, Савремени облици реализације наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и			
семинар-и			
Израда студентских пројеката	30		